Принято:

на заседании

Педагогического совета Протокол № $\frac{f}{Of}$ от « $\frac{dS}{S}$ » $\frac{f}{Of}$ 20 2017 г. Утверждаю:

директор ГАПОУ «Набережночелнинский

педагогический колледж»

« 37 м Д. А.Т. Галиева « 37 м Д. 2017 г.

Введено в действие приказом № ОТ

2017г.

Положение о структурных подразделениях в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

1. Общие положения

- 1.1.Настоящее Положение о структурных подразделениях ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.2. Решение о формировании новых или реорганизации* действующих структурных подразделений принимается на педагогическом совете Колледжа.
- 1.3. Руководство структурными подразделениями осуществляет заведующий структурным подразделением (отделением), назначенный директором Колледжа из числа работников, имеющих высшее профессиональное образование.
- 1.4. Заведующий несет ответственность за работу на структурном подразделении (отделении) Колледжа и отчитывается перед директором или заместителем директора по учебной работе.
- 1.5. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам Учреждения И качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
 - 1.6. Основные задачи структурного подразделения (отделения)
- осуществление профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) среднего профессионального образования;
 - осуществление контроля качества выполнения требований ФГОС СПО:
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.
- координация профессионально-ориентационной работы среди обучающихся школ, с целью привлечения для обучения в Колледже.
 - обеспечение отчетности о деятельности отделения.
- организация связи с выпускниками, участие в трудоустройстве выпускников.
 - 2. Структурные подразделения (отделения) Колледжа
- 2.1. Учреждение имеет в своем составе следующие структурные подразделения отделения, осуществляющие основную профессиональную образовательную программу по специальностям:
 - «Преподавание в начальных классах»
 - «Дошкольное образование»
 - «Музыкальное образование»
 - «Прикладная информатика (по отраслям)»
- 2.2. Отдел практики и трудоустройства (регламентировано Положением о практике, договорами с базами практик).
- 2.3. В Колледже могут создаваться иные структурные подразделения, утверждаемые педагогическим советом Колледжа, в том числе, по инициативе Совета обучающихся.
- 3. Порядок создания Колледжем структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 3.1. Колледж определяет правила создания структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 3.2. Структурные подразделения создаются в целях практической подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе, путем реализации образовательной организацией части образовательной

программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности.

- 3.3.Положение о структурном подразделении утверждается по согласованию с организацией в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.
- 3.4. Структурное подразделение создается при соблюдении следующих условий:
- соответствие реализуемой образовательной организацией образовательной программы профилю деятельности организации;
- наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности структурного подразделения;
- обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в структурном подразделении;
- обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;
 - создание безопасных условий обучения;
- соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.5. Основаниями создания структурного подразделения являются:
- решение педагогического совета Колледжа о создании структурного подразделения;
- договор о создании структурного подразделения, заключенный между образовательной организацией и организацией.

- 3.6. Вновь создаваемое структурное подразделение управляется двумя организациями, каждый в рамках своих возможностей и компетенций, что четко прописывается в договоре сетевого взаимодействия.
 - 3.7. В круг потенциальных сетевых партнеров входят:
- другие ОО высшего профессионального образования, предоставляющие свои лаборатории, тренажеры и т.д., мотивированные на получение в дальнейшем абитуриентов от Колледжа;
- ресурсные Центры профильного и родственного профиля для расширения компетенций обучающегося и изучением максимального количества манипуляций в своей квалификации;
- базы практик (организации, заинтересованные в квалифицированных выпускниках).
- сторонние профильные организации, заинтересованные в процессе подготовки профильных специалистов.